

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo upadłościowe i naprawcze</b> (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): C (WPiA))		Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII06_69</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Postępowania Cywilnego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>5 / 9</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Kinga Flaga-Gieruszyńska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i postępowania naprawczego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i naprawczego.</b>	<b>K_W10</b>	<b>S2A_W09,</b>
	<b>2. Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i naprawczego.</b>	<b>K_W11</b>	<b>S2A_W01,</b>
Umiejętności	<b>3. Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.</b>	<b>K_U08</b>	<b>S2A_U04, S2A_U06,</b>
	<b>4. Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.</b>	<b>K_U03</b>	<b>S2A_U05,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.</b>	<b>K_K03</b>	<b>S2A_K06,</b>
	<b>6. Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.</b>	<b>K_K07</b>	<b>S2A_K02, S2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>			
1. <b>Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i naprawczego.</b>			2
2. <b>Źródła prawa upadłościowego i naprawczego.</b>			1
3. <b>Zdolność upadłościowa.</b>			2
4. <b>Przesłanki upadłości.</b>			3
5. <b>Organy postępowania upadłościowego.</b>			3
6. <b>Uczestnicy postępowania upadłościowego.</b>			2
7. <b>Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.</b>			3
8. <b>Skutki ogłoszenia upadłości.</b>			4
9. <b>Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.</b>			3
10. <b>Układ w postępowaniu upadłościowym.</b>			3
11. <b>Przesłanki postępowania naprawczego.</b>			2
12. <b>Tok postępowania naprawczego.</b>			1
13. <b>Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniu naprawczym.</b>			1
Metody kształcenia	<b>Wykład Analiza stanów faktycznych z dyskusją</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>* sprawdzian</b></p> <p><b>Zaliczenie pisemne w formie testowej według następującego wyliczenia oceny:</b></p> <p><b>10 pkt -5</b>  <b>9 pkt -4,5</b>  <b>8 pkt -4,0</b>  <b>7 pkt -3,5</b>  <b>5-6 pkt -3,0</b></p> <p><b>Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Flaga-Gieruszyńska K. (2012): Prawo upadłościowe i naprawcze. C.H. Beck, Warszawa</b>		
<b>Zedler F. (2009): Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie. Wolters Kluwer, Warszawa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Zimmermann P. (2012): Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz. C.H. Beck, Warszawa</b>		
<b>Gurgul S. (2013): Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz. C.H. Beck, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>20</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>	
Inne	<b>4</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	