

Nazwa przedmiotu: <b>Współczesne ustroje państw</b> (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): A (WPiA))			Kod przedmiotu: <b>10.OV27AII04_62</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej</b>					
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>					
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>5 / 9</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. zw dr hab. Andrzej Bałaban</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z podstawowymi instytucjami ustrojowymi wybranych państw, mechanizmami rządów i dystrybucji władzy publicznej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość zarysu historii omawianych państw oraz polskiego prawa konstytucyjnego</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna instytucje ustrojowe wybranych państw, mechanizm sprawowania władzy, standardy demokracji.</b>		<b>K_W14</b>	<b>S2A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>2. Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-polityczne państw</b>		<b>K_U02</b>	<b>S2A_U02,</b>	
	<b>3. Rozróżnia i porównuje instytucje i systemy rządów</b>		<b>K_U17</b>	<b>S2A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Posiada kompetencje w zakresie opisu, analizy i oceny wartościującej mechanizmy rządów.</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
	<b>5. Posiada kwalifikacje komunikacyjne w zakresie relacji związków polityki , prawa i dystrybucji władzy w kontekście omawiania zagadnień</b>		<b>K_K02</b>	<b>S2A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>					
<b>1. Podstawowe pojęcia :forma państwa, forma (system )rządów, struktura terytorialna państwa, reżim polityczny</b>				<b>2</b>	
<b>2. Teoria i standardy demokracji</b>				<b>2</b>	
<b>3. System rządów zgromadzenia Szwajcarii-cechy istotne, instytucje demokracji bezpośredniej w Szwajcarii</b>				<b>2</b>	
<b>4. Zgromadzenie Federalne a Rada Federalna.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Kantony i gminy.</b>				<b>2</b>	
<b>6. System prezydencki St.Zjednoczonych - cechy istotne.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Instytucja Prezydenta i administracja federalna.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Kongres - porównanie charakteru i pozycji izb; proces stanowienia prawa.</b>				<b>2</b>	
<b>9. Sąd Najwyższy, sądy federalne i stanowe.</b>				<b>2</b>	
<b>10. System parlamentarno-gabinetowy W.Brytanii - cechy istotne tzw. systemu westminsterskiego.</b>				<b>2</b>	
<b>11. Izba Gmin a Izba Lordów.</b>				<b>2</b>	
<b>12. Pozycja monarchy brytyjskiego na tle innych monarchii.</b>				<b>2</b>	
<b>13. Rząd w W.Brytanii.</b>				<b>2</b>	
<b>14. System kanclerski RFN</b>				<b>2</b>	
<b>15. Bundestag a Bundesrat.</b>				<b>2</b>	

Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy. Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa z dyskusją.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>	<b>1,3,5,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów). Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>P.Sarnecki (2013): Ustroje konstytucyjne państw współczesnych. C.H. Beck, Warszawa</b>		
<b>R.Ludwikowski (2000): Prawo konstytucyjne porównawcze. TNOiK, Toruń</b>		
<b>B.Banaszak, (2012): Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, Kraków 2008. Wolters Kluwer, Warszawa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>G. Sartori (1998): Teoria demokracji. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>	
Studiowanie literatury	<b>23</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>	