

| | | | |
|---|---|--|---|
| Nazwa przedmiotu: Ochrona praw człowieka (MODUŁY(Liczba modułów do wyboru 1) / Moduł (Blok): A (WPiA)) | | Kod przedmiotu: 10.9V27AII04_17 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej | | | |
| Nazwa kierunku: Prawo | | | |
| Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne | | Profil kształcenia: ogólnoakademicki | Specjalność: |
| Rok / semestr: 5 / 9 | | Status przedmiotu / modułu: fakultatywny | Język przedmiotu / modułu: polski |
| Forma zajęć: | konwersatoria | | |
| Wymiar zajęć: | 30 | | |
| Koordynator przedmiotu / modułu: | dr hab. prof. US Jerzy Ciapała | | |
| Prowadzący zajęcia: | według przydziału czynności | | |
| Cel przedmiotu / modułu: | Student powinien zostać zaznajomiony z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Powinien zdobyć umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Powinien potrafić wskazać adekwatny środek ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazać na sposób i tryb jego zastosowania. | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa. | | |
| EFEKTY KSZTAŁCENIA | | Odniesienie do efektów dla programu | Odniesienie do efektów dla obszaru |
| Wiedza | 1. Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy. | K_W06 | S2A_W06, |
| | 2. Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy. | K_W03 | S2A_W01, |
| Umiejętności | 3. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, | K_U01 | S2A_U01, S2A_U02, |
| | 4. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka. | K_U02 | S2A_U02, |
| | 5. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE. | K_U07 | S2A_U01, S2A_U03, |
| Kompetencje społeczne | 6. Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE. | K_K05 | S2A_K04, |
| TREŚCI PROGRAMOWE | | | Liczba godzin |
| Forma zajęć: konwersatoria | | | |
| 1. Geneza i cechy praw człowieka. | | | 4 |
| 2. Pojęcia: „prawo” i „wolność”. | | | 3 |
| 3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrz krajowy, pozarządowy). | | | 3 |
| 4. System ochrony praw człowieka Rady Europy. | | | 3 |
| 5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. | | | 3 |
| 6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu. | | | 3 |
| 7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. | | | 3 |
| 8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. | | | 1 |
| 9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu. | | | 1 |
| 10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej. | | | 1 |
| 11. Prawa i wolności w Konstytucji RP. | | | 1 |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| 12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP. | | 1 |
| 13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP. | | 1 |
| 14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP. | | 1 |
| 15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna). | | 1 |
| Metody kształcenia | dyskusja, analiza przypadków z dyskusją | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | Nr efektu kształcenia z sylabusu |
| | * sprawdzian | 1,2,3,4,5,6, |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź - 5 (14 pkt), 4+ (13 pkt) , 4 (11-12 pkt), 3+ (10 pkt), 3 (9 pkt) i 2 (8 i mniej punktów). Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora. | |
| Literatura podstawowa | | |
| M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław | | |
| L. Garlicki (2012): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu. Liber, Warszawa | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka. Zakamycze, Kraków | | |
| K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich. KUL, Lublin | | |
| G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa | | |
| K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi. Wolters Kluwer, Warszawa | | |
| M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł. TNOiK, Toruń | | |
| A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa | | |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA: | | |
| | Liczba godzin | |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 | |
| Udział w konsultacjach | 10 | |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia | 2 | |
| Przygotowanie się do zajęć | 18 | |
| Studiowanie literatury | 20 | |
| Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia | 20 | |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | 100 | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |