

Nazwa przedmiotu: <b>Kultura języka polskiego</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE / Przedmioty ogólnuczelniany do wyboru (WPiA))		Kod przedmiotu: <b>10.9VIII27AII99_50</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Filologiczny, Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa</b>			
Nazwa kierunku: <b>Prawo</b>			
Forma studiów: <b>jednolite magisterskie, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Ewa Kołodziejek</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorodnych procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym i pisany, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne. Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.</b></p> <p><b>Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym i pisany, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne. Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.</b></p> <p><b>Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym i pisany, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne. Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach</b></p>	<b>K_W18</b>	<b>H2A_W09,</b>
Umiejętności	<p><b>2. Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach . Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej. Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka w różnych sferach działalności społecznej. Umie zastosować wiedzę z zakresu pragmatyki i kultury języka w różnych sferach działalności społecznej</b></p>	<b>K_U20</b> <b>K_U04</b> <b>K_U13</b>	<b>S2A_U09,</b> <b>S2A_U10,</b> <b>S2A_U09,</b> <b>S2A_U10,</b> <b>S2A_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<p><b>3. Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej. Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej. Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.</b></p>	<b>K_K08</b>	<b>S2A_K04,</b> <b>H2A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			

1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka		2
2. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd		4
3. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny		2
4. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)		4
5. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków		2
6. Poprawność składniowa, składnia liczebników		4
7. Poprawność leksykalna: zapożyczenia, wyrazy modne, brukselizmy		2
8. Problemy polskiej ortografii		4
9. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu		2
10. Cechy stylistyczne tekstów urzędowych i naukowych		2
11. Poprawność leksykalna: tautologie, pleonazmy, wyrazy mylone		2
Metody kształcenia	wykład, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną w formie pisemnej - 100% oceny końcowej.  Test z poprawności językowej, pytania otwarte z treści programowych.</p> <p>O ocenie decyduje liczba błędów językowych w teście i liczba uzyskanych punktów za pytania otwarte w skali: 3 błędy i 6 pkt - ocena bdb, 13 błędów i 0 pkt - ocena ndst</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Markowski A. (red.) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny. PWN, Warszawa		
Markowski A. (2005): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne. PWN, Warszawa		
Jadacka H. (2005): Kultura języka polskiego. Fleksja, słotwórstwo, składnia. PWN, Warszawa		
Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami. PWN, warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny. Europa, Wrocław		
Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku. Wyd. Dolnośląskie, Wrocław		
Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny języka polskiego. Świat Książki, Warszawa		
Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny języka polskiego. PWN, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	40	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	